

COMUNICAZIONE AI DOCENTI

Oggetto: Linee guida PCTO 2019

Si comunica che sul sito istituzionale della scuola, nell'area "docenti", sono pubblicate le Linee Guida per i PCTO 2019, corredate in appendice dai modelli per la documentazione delle attività. I docenti sono tenuti a prenderne visione e ad avviare in merito una approfondita riflessione, ai fini di una realizzazione efficace e funzionale dei percorsi.

Le Linee Guida per le competenze trasversali e per l'orientamento, coerentemente con l'evoluzione degli orientamenti europei confluita nella *Raccomandazione del Consiglio Europeo* del 2018, pongono l'accento in particolare sulla **dimensione orientativa dei percorsi** e sulla centralità delle **competenze trasversali** assunte come traguardo formativo.

Le scelte progettuali della scuola dovranno pertanto mirare al "rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento", interpretando i PCTO non come "un addestramento a profili professionali rigidi e duraturi, ma come "un approccio riflessivo al mondo del lavoro e alle professionalità entro una prospettiva a lungo termine".

L'acquisizione e la maturazione di competenze trasversali e personali, in quanto essenziali nel processo di costruzione del sé e altamente trasferibili in attività e situazioni diverse, devono integrare i nuclei fondanti delle singole discipline.

A tale riguardo la *Matrice delle competenze trasversali* presente nella *Raccomandazione* del 2018 ne individua quattro:

- " La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
- La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti".

Ciascuna competenza è quindi declinata in termini di capacità come riportato nella seguente tabella riassuntiva:

TABELLA RIASSUNTIVA	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">– Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini– Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni– Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma– Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva

	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi – Capacità di creare fiducia e provare empatia – Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi – Capacità di negoziare – Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni – Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera – Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress – Capacità di mantenersi resilienti – Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico – Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi – Capacità di trasformare le idee in azioni – Capacità di riflessione critica e costruttiva – Capacità di assumere l'iniziativa – Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma – Capacità di mantenere il ritmo dell'attività – Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri – Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio – Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza – Capacità di essere proattivi e lungimiranti – Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi – Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia – Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia – Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali – Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente – Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Le Linee Guida sottolineano inoltre la prospettiva pluriennale e il radicamento nella situazione scolastica effettiva della progettazione dei percorsi CTO, che dovrà perciò tener conto del contesto territoriale, delle scelte generali della scuola e delle tipologie degli indirizzi di studio.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Daniela Sciarelli